**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

Православный приход Скорбященской церкви г. Клина Московской митрополии РПЦ

ЧОУ "Православная классическая гимназия "София"

УТВЕРЖЕНA

директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бордиловская Н.И.

Приказ № \_\_\_от "30" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Школа волонтера»**

для обучающихся 10-11 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Насретдинова Наталья Валерьевна,

учитель истории

г. Клин 2023

**Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтёра» предназначен для работы с учащимися 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Образование для современного ученика — это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

• осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;

• социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтёрском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтёра» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

***Целью*** курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

***Задачи*** курса:

• формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтёрского движения;

• осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;

• формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;

• освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Программа включает теоретические материалы об истории волонтёрского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтёрской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтёрских проектов. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т.д.

Рабочая программа курса «Школа волонтера» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», авторской программы О.А. Борисовой «Школа волонтера» (Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования /[Н. В. Антипова и др.]. – М.: Просвещение) и учебного пособия для общеобразовательных организаций Аплевич О., Жадько Н. «Школа волонтера. 10-11 классы» (М.: Просвещение), с учетом Рабочей программы воспитания ЧОУ «Православная классическая гимназия «София». Занятия проводятся в форме ученического сообщества 10-11 класса по 2 часа в неделю в течение одного учебного года (68 часов за весь период освоения курса).

**Планируемые образовательные результаты курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты*** освоения программы «Школа волонтера»:

• формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности. ***Метапредметные результаты*** освоения программы «Школа волонтёра» проявляются в: • расширении круга приёмов составления разных типов плана;

• расширении круга структурирования материала;

• умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

• обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

• умении организовывать волонтёрскую деятельность;

• способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

*В результате освоения программы выпускник научится:*

* осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
* вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
* понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
* сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, деятельности в процессе достижения результата, определять предложенных условий и требований, корректировать свои изменяющейся ситуацией;
* осуществлять контроль своей способы действий в рамках действия в соответствии с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности

*В результате освоения программы выпускник получит возможность научиться:*

* организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
* проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;
* адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* аргументированно отстаивать свою позицию.

***Формы оценки достижения планируемых результатов***

Наблюдение педагога по следующим критериям:

* Активность участия.
* Умение спланировать работу.
* Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
* Самостоятельность.
* Умение составлять разные формы отчётности о проделанной работе.

По итогам проведения акций - проекты, выпуск газет, листовки, плакаты, открытки.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

***Тема 1. Волонтёрская деятельность в России*** Введение. Волонтёры меняют мир. Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; волонтёрская группа; волонтёрская организация. Направления деятельности волонтёров: социальное волонтёрство, культурно-спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство.

***Формы организации.*** Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.

***Виды деятельности.*** Беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

***Тема 2. Вы решили стать волонтёром*** Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.

***Формы организации.*** Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.

***Виды деятельности.*** Беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

***Тема 3. Волонтёрский проект: от идеи к результатам.*** Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка волонтёрского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

***Виды деятельности.*** Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.

***Формы организации.*** Беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с Интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

***Тема 4. Из опыта волонтёрской деятельности*** Как правильно организовать социальный проект. Поздравительная акция «Открытка пожилому человеку». Участие в акции «Поговори со мною бабушка». Проекты по агитации за здоровый образ жизни. Участие в операции «Осторожно – тонкий лед!» Создание социального ролика «Здоровый образ жизни? Легко!» Флэш-моб «Здоровая семья – здоровая Россия». Мероприятие для начальных классов «Азбука дорожной безопасности». Что такое «творческий проект»? Проект «Селфи: польза или вред». Акция «Письмо солдату». Особенности эколого-просветительского проекта. Субботник «Чистота залог здоровья». Участие в конкурсе листовок «Сохрани лес живым». Всеобщая декларация добровольчества. Подведение итогов волонтерской деятельности.

***Виды деятельности.*** Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.

***Формы организации.*** Практические работы по решению учебных кейсов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование разделов и тем программы, планируемых для освоения обучающимися** | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
|  | Волонтёрская деятельность в России | 20 | https://edu.dobro.ru/courses/ |
|  | Вы решили стать волонтёром | 14 | https://edu.dobro.ru/courses/ |
|  | Волонтёрский проект: от идеи к результатам | 18 | https://edu.dobro.ru/courses/ |
|  | Из опыта волонтёрской деятельности | 16 | https://edu.dobro.ru/courses/ |
| **Общее количество часов** | **68** |  |